

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

Czerwiec 2018r.

Ewaluację programu przeprowadzono w oparciu o ankiety skierowane do nauczycieli.

Analiza ankiety ewaluacyjnej do programu wychowawczo – profilaktycznego dotycząca oddziału przedszkolnego.

W badaniu wzięli udział wszyscy nauczyciele uczący w tym oddziale (3 osoby). Pytania odnosiły się do następujących zagadnień:

1. Czy uczniowie stosują się do zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią?
2. Czy uczniowie szanują sprzęt w szkole?
3. Czy uczniowie przejawiają właściwy stosunek do kolegów, nauczycieli i pracowników?
4. Czy angażują się w działania grupy?
5. Czy przejawiają właściwy stosunek do świata roślin i zwierząt?
6. Czy znają zasady współżycia w rodzinie?
7. Czy dzieci wiedzą do jakiego narodu przynależą?
8. Czy znają zasady dbania o zdrowie?
9. Czy dzieci mają świadomość zagrożenia płynącego z kontaktu z nieznanymi?
10. Czy znają podstawowe zasady ruchu drogowego?

Na wszystkie pytania wszyscy ankietowani odpowiedzieli twierdząco.

6. Czy uczniowie przestrzegają zasad obowiązujących w szkole, służących poprawności życia w grupie rówieśniczej?

tak 100% nie nie wiem

7. Czy uczniowie chętnie działają na rzecz klasy i szkoły?

tak 100% nie nie wiem

8. Czy zauważyłaś przejawy pracy uczniów nad własnym charakterem?

tak 100% nie nie wiem

9. Czy dostrzegasz zaangażowanie uczniów w problemy rozwoju współczesnego świata?

tak 100% nie nie wiem

10. Czy uczniowie znają prawa człowieka i prawa dziecka?

tak 100% nie nie wiem

11. Czy zaobserwowałaś u uczniów potrzebę uczestnictwa w kulturze?

tak 75% nie 25% nie wiem

12. Czy uczniowie kierują się uczciwością i prawdą?

tak 88% nie 12% nie wiem

13. Czy uczniowie przejawiają poczucie tożsamości narodowej?

tak 100% nie nie wiem

14. Czy uczniowie przejawiają właściwy stosunek do świata roślin i zwierząt?

tak 88% nie 12% nie wiem

15. Czy uczniowie mają świadomość zagrożeń płynących z Internetu?

tak 88% nie 12% nie wiem

16. Czy uczniowie posiadają umiejętność unikania niebezpieczeństw związanych z kontaktem z nieznanymi?

tak 100% nie nie wiem

17. Czy uczniowie są asertywni?

tak 100% nie nie wiem

18. Czy uczniowie posiadają umiejętność radzenia sobie z niepowodzeniami i napięciem emocjonalnym?

tak 88% nie 12% nie wiem

Zaznaczone odpowiedzi dowodzą, że założone cele zostały osiągnięte w przypadku większości uczniów.

Wniosek końcowy

Założenia programu wychowawczo-profilaktycznego w roku 2017/2018 były realizowane i przyniosły zamierzone efekty w bardzo dużym stopniu. Zachowania i postawy uczniów potwierdzają skuteczność podjętych działań i form pracy. W związku z tym opracowany na rok szkolny 2017/2018 program wychowawczo-profilaktyczny będzie obowiązywał w Szkole Podstawowej w Pogorzeli przez kolejne 2 lata.

Zespół przeprowadzający ewaluację